

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח

י"ג חשוון תשע"ט
22 אוקטובר 2018

לכבוד
מנהלי מוסדות החינוך
ממונים מחוזיים על החינוך לזה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח
מנחי ומורי החינוך התעבורתי
שלום רב,

הנדון: העמקת הידע בנושאי רכיבה על אופניים חשמליים
במסגרת תכנית החינוך התעבורתי בכיתות י'

בהחלטה משותפת של משרדי הממשלה השונים, הוחלט להעמיק את תהליכי הרישוי, ההכשרה והאכיפה הנוגעים לרכיבה על אופניים חשמליים.
כבר בתחילת שנת לימודים, בחודשי ספטמבר- נובמבר, קיימת קבוצה של בני נוער תלמידי כיתה י' שהינם בני 16 אשר רשאים על פי חוק לרכוב על אופניים חשמליים.
מתוך רצון להביא את בני הנוער להיות מצוידים בידע הסביר הנדרש לביצוע מטלת הרכיבה, אגף זה"ב במשרד החינוך החליט לבצע מספר שינויים בסדר הוראת הפרקים של החינוך התעבורתי, וללמד בתחילת השנה נושאים אחדים מתוך התכנית שחיוניותם לנושא האמור רבה במיוחד. הכוונה היא שבשיעורים הראשונים בשנת הלימודים יילמדו אותם נושאים שהם הבסיס הראשוני הנדרש ללימוד נושא הרכיבה, כאשר במקביל, בתוכנית החינוך התעבורתי יישמר ההיגיון הפנימי בדבר סדר הוראת נושאי התכנית, באופן מלא ככל שניתן.

להלן רשימת נושאים מומלצים להילמד בתחילת השנה:

1. **שיעור מבוא** שעוסק, בין השאר, בשלושה נושאי משנה:
 - א. היקף הבעיה של תאונות הדרכים
 - ב. מאפייני המרחב התעבורתי
 - ג. מורכבותה של מטלת הנהיגה + אחריות המשתמשים בדרך
2. **הדרך וחלקיה** – מרכיבי הדרך, סוגי דרכים, הנסיעה בימין הדרך, ירידה לשול, מעמד המדרכה, מעברי חצייה, מעבר בין נתיבים.
3. **פרק ייעודי על האופניים החשמליים** שיכלול, בין השאר, את הנושאים הבאים:
 - התקינה בישראל
 - מבנה האופנים ותחזוקתם
 - אמצעי מיגון ובטיחות
 - היקף ההיפגעות וגורמי תאונות
 - כללי הרכיבה – הגיונם ומשמעותם
 - שאלת הביטוח
 - רכיבת לילה

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח

- יתרונות וחסרונות ברכיבה על אופניים ואופניים חשמליים
 - האופניים החשמליים כרכב העתיד: תנאים להשתלבות במרחב התעבורתי
 - קישור לדרייב – אופניים חשמליים
- (הקישור נפתח באמצעות ה-google chrome בלבד. במידה והנכם נתקלים בקושי עם הכניסה דרך הלינק, העתיקו את הקישור המלא שלהלן והדביקו אותה בשורת הכתובת ב-google chrome)
- <https://drive.google.com/open?id=1a-pcqbTWIPf9-eg51V4zVPzj454TqFk>

4. **היבטים של תקשורת בדרך** (בדגש על שפת התמרורים, ומבין התמרורים – אותם אלה החיוניים ביותר לידיעתו של רוכב האופניים החשמליים). הרחבה בעיסוק בנושא "סימנים מעידים", המהווה חלק מפרק זה, תידחה לשלב מעט מאוחר יותר.

5. **זמן תגובה ומרחק עצירה** (נוסח מקוצר שיורחב בהמשך השנה כפרק מרכזי ומשמעותי להתנהלות בטוחה בדרך

6. **סוגיות בסיסיות בנושא "זכות קדימה"**

במסגרת המאמץ לצמצום היקף ההיפגעות של רוכבי האופניים החשמליים, התגייס אגף זה"ב נגישות ואורח חיים בטוח לתרום את חלקו במערכה זו וכל הנוגעים בדבר מתבקשים לעשות כל מאמץ אפשרי לסייע בכך.

לאגף זה"ב חומרי למידה בכל הנושאים שהוזכרו – כחלק מחומרי החינוך התעבורתי ובין חומרי הלימוד האחרים המצויים באתר האגף.

בברכה,
מקס אכירם
מנהל האגף

העתק: מר שמואל אבואב, המנהל הכללי
עו"ד רחלי טבת ויזל, מנכ"לית הרלב"ד
ד"ר שושנה נחום, מנהלת המנהל הפדגוגי
מר אבנר פלור, סמנכ"ל משרד התחבורה,
גב' אורית לוריא כהן, סגנית מנהל אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח
גב' חגית שמסיאן, מדריכה ארצית, אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח
מר נחמיה זרחוביץ, יו"ר צוות כתיבה, אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח
מר אורי הכהן, מנחה ארצי, מרכז החינוך התעבורתי, אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח