

הזמנה להצטרפות מוסדות חינוך למעבדת חילוץ תכניות חינוכיות

המקדמות הכלה של תלמידים

אגף מו"פ ניסויים ויוזמות – לשנה"ל תשע"ט

הזמנה זו קוראת למוסדות חינוך, שהתנסו בשנים האחרונות בפעילות חינוכית המקדמת הכלה והשתלבות של תלמידים בבתי הספר, להגיש את מועמדותם למעבדה שמטרתה חילוץ והמשגה של תכניות ומודלים הנותנים מענה מתאים לצרכים המגוונים של תלמידים בכיתה המכילה.

מוסדות החינוך המצטרפים למעבדת החילוץ, יתוגמלו ב 2 שעות הוראה שבועיות.

מבוא

במסגרת יישום רפורמת ההכלה וההשתלבות במערכת החינוך בישראל, מקים אגף מו"פ מעבדת חילוץ והמשגה של תכניות ומודלים מצליחים להוראה ולמידה בכיתה מכילה, פיתוח שיטות להתנסות בהפעלת תכניות אלה ותיקוף הצלחתם.

הפעילות תתמקד בחילוץ עקרונות ליבה ובניית כלים יישומיים, שיעמדו לרשות מוסדות החינוך. העבודה כוללת חקר אופן הפעלת המודלים, תוך גיבוש שיטות מתאימות לאימוצם ע"י צוותי החינוך.

מטרת המעבדה

מטרת המעבדה היא לאפיין את הפעולות והמשאבים הכרוכים בהפעלת תכניות פדגוגיות/מודלים המקדמים הכלה והשתלבות במוסדות חינוך. מוסדות החינוך שייקחו חלק במעבדה, יסייעו לנציגי אגף מו"פ בהיכרות מעמיקה וחילוץ מרכיבי הפעילות שהביאו להצלחה, בהכלתם והשתלבותם של תלמידים שוני צרכים, המשגתם של מרכיבים אלו, ניסוחם והנגשתם באופן שמאפשר יישום מוצלח של התכנית גם במוסדות חינוך אחרים.

תוצרי המעבדה יהיו:

1. עקרונות ליבה לתוכניות/הוראה ולמידה בכיתה מכילה
2. שיטות וכלים מיטביים שנוסו והופעלו בהצלחה במוסדות חינוך
3. המלצה לשיטת הנגשה, אימוץ והטמעה ברת קיימא של עקרונות הליבה והכלים להוראה

קהל היעד להזמנה זו

גני ילדים ובתי ספר בחינוך הרגיל אשר עומדים בתנאי הסף שהוגדרו למעבדה זו.

בעלי נכונות ועניין לקחת חלק במהלך משמעותי, בשותפות ביצירת התשתית הפדגוגית ליישום רפורמת ההכלה וההשתלבות במוסדות החינוך ובפיתוח התנאים המאפשרים יישומה בהיקף נרחב.

הגופים המתוקצבים

בעלויות על מוסדות חינוך רשמיים ומוכרים שאינם רשמיים (לגבי אלה האחרונים – ביי"ס שהם בפקוח משרד החינוך ובעלי רישיון בתוקף) .

1. דרך הפעולה

למעבדת החילוץ יבחרו מוסדות חינוך אשר ימצאו מתאימים על פי תנאי הסף שבהזמנה זו. ההשתתפות במעבדה כוללת עבודה עם נציג אגף מו"פ לחקר תכניות/ההכלה המופעלות במוסד החינוכי, בשני מישורים עיקריים:

- חקר תהליך הפעלת התכנית/ מודל - יתקיימו מפגשים שיכללו ראיונות, תצפיות, שיתוף בחומרים כתובים, מערכי שיעור או כל תיעוד קיים המאפשר היכרות עם המודל ואופן הפעלתו.
- מפגשים לתיקוף תוצאות החקר - אגף מו"פ יוביל מפגשים קבוצתיים שמטרתם תיקוף מאפיינים גנריים של התכניות/המודלים, עקרונות לאופן הפעלתם ושיטות להנגשתם באופן פשוט ליישום ולהתנסות במוסדות חינוך נוספים.

2. תנאי סף למוסדות חינוך מצטרפים

על המוסד החינוכי המבקש להיכלל במעבדה לעמוד בכל תנאי הסף המפורטים להלן:

- סוג המוסד – מוסד חינוכי המתנסה באופן שוטף, בהפעלת כלים פדגוגיים הנותנים מענה לתלמידים שוני צרכים.
- רלוונטיות נושא המעבדה לבית הספר – המוסד החינוכי המבקש להצטרף צריך להיות בעל עניין בחינוך מכיל ומשלב, ובעל מוטיבציה להפיץ את הידע והכלים שברשותו למוסדות חינוך נוספים.
- מחויבות מנהל/ת ביה"ס להשתתפות במעבדה - מנהל/ת בית הספר נדרשת להתחייב לשיתוף פעולה עם נציג אגף מו"פ, למעורבות בתהליך החקר ולסיוע ככל שיידרש להצלחת תהליך החילוץ.
- מינוי צוות מוביל ומתעד/ת למעבדה - בחירת שני אנשים נוספים מצוות בית הספר (בנוסף למנהל/ת ביה"ס) אשר יתחייבו לסייע ולקחת חלק בתהליכי האפיון, חילוץ העקרונות והנגשת התוכנית.
- התחייבות לעבודת הצוות המוביל לפי צורכי המעבדה - התחייבות לקיים מפגשים פנימיים של הצוות המוביל, למלא משימות נדרשות כפי שיוגדרו על ידי מנהל המעבדה ולעמוד בתכנית העבודה שתוגדר על מנת להגיע לתוצרים ראויים.
- הערכה - מחויבות בית הספר לערוך תהליכי הערכה פנימיים לתכנית המופעלת בו וכן לאפשר תהליכי הערכה חיצוניים כפי שיוחלט ע"י מטה המעבדה.

3. בחירת בתיה"ס תיעשה בהתאם לתבחינים המפורטים לעיל :

:

ניקוד (1 נמוך – 3 גבוה)	הקריטריון	
40%	יחודיות תוכנית ההכלה וההשתלבות המוצעת	1
15%	תפיסת ההכלה וההשתלבות הקיימת במוסד החינוכי	2
15%	מידת המחויבות והפניות לשיתוף פעולה	4
30%	המלצת מחוז והאגף השותף ליישום	5
100%	סה"כ:	

4. משאבים

שעות הוראה שיאושרו לכל בית ספר המשתתף במעבדה יינתנו עבור חילוף מרכיבי התכנית ואופני היישום שלה, השתתפות במפגשים והנגשת התכנית/המודל בהתאם לכלים שיינתנו במהלך המפגשים.

5. תפוקות

שיטות ליישום מוצלח של מוצר/ים פדגוגיים/מכילים בהתאמה לצרכי קהלי היעד הרלוונטיים.

6. הנחיות כלליות לבקשת השתתפות במעבדת יישום

אופן הגשת הבקשה –

הבקשה תוגש ע"י מנהל/ת המוסד החינוכי באמצעות מילוי הטופס המצורף, מלא על כל סעיפיו, עד לתאריך ה 30/10/18. יש לשלוח את הבקשה במייל למובילת המעבדה –

הגב' קרן דביר, יחידת היישום המערכתית באגף מו"פ, dvirker@gmail.com

לגב' ורד טבול, מדריכה ארצית מינהלת רפורמת ההכלה וההשתלבות veredt1966@gmail.com

נספח 1 :

בקשת להצטרפות למעבדה

שם המעבדה :	
שם המוסד :	סמל המוסד :

שם המנהל/ת:	טלפון:
מ"ל:	וותק בניהול המוסד הנוכחי:
סוג פיקוח: ממלכתי/ממ"ד/ערבי/חרדי/אחר	מחוז:
שם המפקח/ת:	מ"ל וטלפון נייד:
שם הרשות:	גזבר הרשות:
<p>כמצוין בתנאי הסף, ב"ס שמעוניין להצטרף למעבדה יצטרך להקצות דמות בולטת מביה"ס אשר תשמש כמוביל/ת תהליך הפיתוח. ציינו מיהו האדם המיועד, תפקידו בביה"ס ופרטי קשר:</p>	

1. תפיסת החינוך המכיל בבסיס הפעילות החינוכית:

מדוע לתפיסתכם חשוב שבמוסדות חינוך יפעילו תכניות פדגוגיות המאפשרות להכיל מגוון של תלמידים? מהו הקשר האפשרי שאתם מזהים בין נושא זה לבין העשייה החינוכית אצלכם? (עד חצי עמוד)

2. הפעלת תוכניות הכלה בביה"ס: אילו תכניות פדגוגיות מכילות הפעלתם או אתם מפעילים כעת בביה"ס? בחרו תכנית אחת אשר לתפיסתכם השיגה הצלחה, ופרטו לגביה: מהם הצעדים בהם נקטתם לשם הפעלתה בביה"ס? אילו דילמות וקשיים עלו לאורך התהליך? כיצד התמודדתם איתם? מדוע אתם מחשיבים זאת כהכלה מוצלחת? (עד עמוד)

3. אמירה אישית של המנהל/ת בנושא מניעי המוסד החינוכי לכניסה למעבדה: מדוע חשוב לכם להצטרף למעבדה? אילו הזדמנויות אתם רואים עבורכם, בעצם השתתפות במעבדה? מהי מידת הפניות להשתתפות במפגשים, שיתוף פעולה באיסוף מידע ודיוק בהמשגת העשייה.

אני החתום מטה (שם מנהל/ת ביה"ס) _____, מציינת כי קראתי את כל תנאי הסף המפורטים בקול הקורא, ומצאתי כי ביה"ס עומד בכל התנאים המוזכרים, ומתכוון לקחת על עצמו את החובות המצוינות בתנאי הסף במלואן.

שם: _____ חתימה: _____

לשאלות ולבירורים

ניתן לפנות

גב' נורית רון, יחידת יישום מערכת, אגף מו"פ ניסויים ויזמות, המנהל הפדגוגי. nuritron27@gmail.com

גב' קרן דביר, יחידת היישום המערכתי באגף מו"פ, dvirker@gmail.com

גב' ורד טבול, מדריכה ארצית מינהלת רפורמת ההכלה וההשתלבות veredt1966@gmail.com