



# מהי-טק להוראה: הזדמנות למורים, הזדמנות לבתי הספר, הזדמנות לתלמידים

## מנהלות ומנהלי מחלקות ואגפי חינוך, מנהלות ומנהלי בתי ספר ברשויות

בשנים האחרונות הצטרפו, לשמחתנו, למערכת החינוך מורות ומורים מצוינים למתמטיקה ולמדעים. הם הגיעו אחרי שנים של עבודה בתעשיית ההיי-טק, ובחרו לעשות הסבה להוראה במיטב המוסדות להכשרת מורים. נוסף לצורך במורים למקצועות המתמטיקה והמדעים, החברה הישראלית ומערכת החינוך זקוקות לאנשים איכותיים הרוצים לעשות שינוי ולהשפיע. המורים שהגיעו מההיי-טק הם חדורי שליחות ורצון עז לתרום לחברה ולמערכת החינוך. מורים אלו משובצים גם ברשויות ובבתי הספר שאתם מובילים, ועל פי הצרכים שלכם יגיעו נוספים. אנו פונים אליכם בבקשה לעשות כל מאמץ כדי לאפשר להם להיקלט ולהשתלב באופן מיטבי בבתי הספר ובמקצוע ההוראה. המעבר להוראה לא תמיד קל למי שעשו שינוי בקריירה בגיל מבוגר. הירידה בשכר, המפגש עם תרבות ארגונית שונה, ההתמודדות עם התלמידים ועם הוריהם, כל אלו עשויים להיות מורכבים מאוד. לפיכך אנחנו מזמינים אתכם לפתוח את ליבכם אליהם ולהיות קשובים לצרכים ולקשיים שלהם. המחקר הוכיח כי לתהליכי קליטה מיטבית של מורים חדשים יש תרומה המכרעת להישארות מורים טובים ומוכשרים בהוראה.

### אז מה לעשות?

- **לדבר איתם** - הקשיבו להם. בשיחת הפתיחה הסבירו להם על המערכת שהם נכנסים אליה ועל הכללים הנהוגים בה, כולל הזכויות והחובות. המשיכו להיות להם כתובת, פגשו אותם כמה פעמים נוספות במהלך השנה. דאגו שגם יועצת בית הספר תהיה זמינה להם.
- **לסייע להם להצליח** - מנו חונך מתאים שייפגש איתם לפחות פעם בשבוע. לחונך יהיה חלק חשוב בהצלחת הקליטה. עליו להיות זמין לליווי המורה החדש. שבצו אותם לכיתות מתאימות, ובוודאי לא לכיתות הקשות ביותר.
- **לעזור להם ללמוד** - בצעו תהליכי הערכה בשקיפות מלאה. תנו משוב אמיתי עם הרבה אמפתיה. גלו אורך רוח לאי הצלחות שלהם ותנו להם גיבוי. הם בתחילת הדרך.

הניסיון מלמד שמוסבי היי-טק שנקלטו בהצלחה תורמים תרומה חשובה לחדר המורים ולבית הספר. משרד החינוך, בהכירו בחשיבות ובייחודיות המהלך, הקים מינהלת לטיפול במוסבים. בראש המינהלת עומד **נחום חופרי**, שהיה בין היתר מנהל בית ספר, מנהל אגף חינוך וראש רשות מקומית. אתם מוזמנים לפנות אליו בכל שאלה או בעיה הנוגעת לנושא בטלפון 052-8899844 או בדוא"ל [nahum@macam.ac.il](mailto:nahum@macam.ac.il)

בברכה

מיכל מנקס

סמנכ"ל חינוך וחברה מרכז שלטון מקומי

אבי קמינסקי

יו"ר איגוד מנהלי מחלקות חינוך ברשויות המקומיות

ד"ר שרה זילברשטרום

מנהלת אגף התמחות וכניסה להוראה

## לקריאה ולהרחבה מחומרי אגף התמחות וכניסה להוראה:

- [סרטון הדרכה למנהלים על קליטה מיטבית](#)
- [שירו של אדי פישמן - מהי-טק להוראה](#)
- [מורים חדשים מספרים על קליטה משמעותית בבתי ספר](#)
- [מודלים בית-ספריים לקליטה מיטבית](#)
- [נקודת מבט של מורה חדשה למעסיקים מורים חדשים](#)
- [קישור לסרטון "פרס הקליטה המיטבית"](#)



## 12 אבני דרך לקליטה מיטבית של מתמחים ומורים חדשים

### קליטה והשמה

1. מפגש היכרות ושיבוץ בתנאים מאפשרי הצלחה.
2. הסדרת תנאי ההעסקה.
3. תכנון והפעלת ימי היערכות, תוך מיקוד בצורכי המורים החדשים.
4. מתן "תיק קליטה" ובו מידע רלוונטי למתמחה ולמורה החדש.

### תהליכי חניכה, ליווי ותמיכה

5. מיסוד תהליכי החונכות והליווי בבית הספר - תפקיד, זמן ומקום.
6. עידוד מורים מנוסים ללמוד בקורסים להכשרת חונכים ומלווים.
7. מפגשי תמיכה וליווי של בעלי תפקידים, כגון היועצת.
8. מפגשי תמיכה ומדיניות "דלת פתוחה".

### משונב והערכה

9. מיסוד תהליכי צפייה ומשוב של המורה החונך והמלווה.
10. הערכה מעצבת באמצע השנה.
11. מתן משוב לאחר צפייה בשיעורים.
12. שקיפות בתהליכי ההערכה המסכמת.